

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 3 пос. Редкино

Анализ воспитательной работы

за 2024/2025 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино за 2024/25 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями- предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности и реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей

Программы воспитания:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Организация деятельности кадетских классов», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Дополнительное образование», «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа», «Школьный театр».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024/25 учебный год.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании Штаба

воспитательной работы.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2024/25 учебного года

С сентября по декабрь 2024 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей.

С сентября 2024 года для 10-11-х классов введен курс «Семьеведение».

Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2024/25 учебного года

1. Во второй половине 2024/25 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне;
- патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода была организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
- рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

- в международной акции «Письмо Победы»;
- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с май по июль 2025 года.

В рамках организационных мер школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием – приказ № 36/2 от 20.03.2025.

Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

В тесном сотрудничестве лагерь с дневным пребыванием работал с ДК «Химик», МУ «Редкинская ПЦБС».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------

Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, • факультативы, • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные; • общешкольные; • поселковые; • муниципальные; • областные; • всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, • факультативы, • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;

	<ul style="list-style-type: none"> • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные; • общешкольные; • поселковые; • муниципальные; • областные; • всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные; • общешкольные; • поселковые; • муниципальные; • областные; • всероссийские

Характеристика контингента обучающихся

Контингент учеников:

Всего: 295 человек, из них

- детей-инвалидов — 5 человек
- детей с ОВЗ — 30 человек

- обучаются по основным образовательным программам: 264 человека, из них

- начальное общее образование – 81 человек
- основное общее образование – 156 человек
- среднее общее образование – 27 человек

- обучаются по адаптированным образовательным программам: 28 человек, из них

- начальное общее образование – 9 человек
- основное общее образование – 19 человек

- обучаются по адаптированным образовательным программам (на дому) 1 человек, из них

- начальное общее образование – 1 человек

- обучаются по основным образовательным программам (на дому): 2 человека, из них

- основное общее образование – 2 человек

Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции: в 2024/25 учебном году в школе числилось 7 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

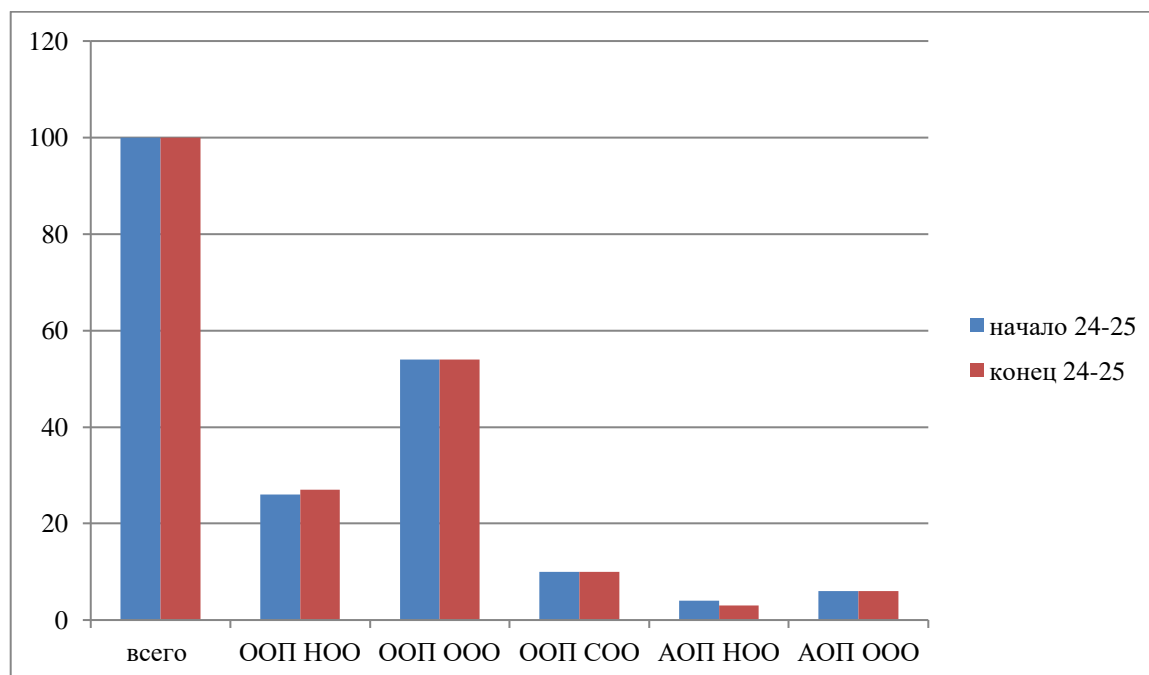
Организация летнего отдыха детей: в период с 02.06.2025 по 30.07.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 2 месяца.

Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Тверской комбинат детского и школьного питания». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Питание обучающихся – организовано в 1 смену, в столовой 78 посадочных мест.

Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 30 человек, что составляет 100% от их общего количества.
Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта



Модуль «Классное руководство»

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 39 общеобразовательных классов 4 из которых (5к, 6г, 7б и 10) кадетские. Классные руководители 1–11-х классов разработали календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей Программой воспитания и календарными Планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- экскурсии, походы;
- тренинги, игры.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся

и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Дата	Наименование мероприятия, класс	Кол-во участников	Уровень олимпиады	Результат
09.2024	Конкурс рисунков по ПБЖ для учащихся начальной школы 3, 4 классы	13	Школьный	Сертификаты за участие
09.2024	Всероссийская акция «Мир на ладони», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом 4 класс	4	Всероссийский	Грамоты за участие
09.2024	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» 2 класс	7	Всероссийский	Грамота за 2 место по школе – 6 чел., Грамота за 3 место по школе – 1 чел.
10.2024	Благотворительная акция «Дай лапу, друг!»	4	Региональный	Грамоты
10.2024	Конкурс плакатов «Нашим учителям посвящается»	16	Школьный	Грамоты
10.2024	Образовательный марафон «Космическое приключение» 1, 2 классы	25	Всероссийский	Грамота за достижение цели – 15 чел, Грамота за лучший результат в школе – 10 чел., Грамота за лучший результат в школе – 1 чел. (2 место), 1 чел. (3 место), Грамота за 1 место по школе (командная) – 18 чел
10.2024	Концерт «Спасибо учитель!» 1 - 4 классы	34	Школьный	Грамоты за участие
10-11.2024	Всероссийская экологическая акция «Сдай батарейку! Спаси ежика!» 1 - 4 классы	11	Всероссийская	Грамоты за участие
10-11.2024	Образовательный марафон «Волшебная осень» 1, 2 классы	22	Всероссийская	Грамота за достижение цели – 13 чел.

				Грамота за лучший результат в классе – 10 чел., Грамота за II место в школе (командная) – 15 чел. Грамота за III место в школе – 1 чел
11.2024	Конкурс эмблем «Чудо птица» 3 класс	16	Школьный	Грамота за 3 место
11-12.2024	Образовательный марафон «Эра роботов» 1, 2 классы	20	Всероссийская	Грамота за достижение цели – 11 чел., Грамота за лучший результат в классе – 9 чел. Грамота за 2 место по школе (командная) – 2 чел.
11.2024	Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	16	Школьный	Грамота за 2 место
12.2024	Конкурс «Экология России»	9	Международный	Диплом 1 степени – 5 чел., Диплом 2 степени – 3 чел., Диплом 3 степени – 1 чел.
12.2024	Участие в КВИЗЕ к Дню Конституции 1,2, 4 классы	9	Школьный	Грамоты за участие
12.2024	Соревнования по пионерболу между 5а и 5б классами	18	Школьный	Победитель 5б кл.
12.2024	Соревнования по пионерболу между 6 и 7 классами	20	Школьный	Победитель 7 кл.
12.2024	Соревнования по пионерболу	10	Окружной	Победитель

				МБОУ СОШ №3 пос. Редкино
12.2024	Соревнования по пионерболу между 8, 9, 10 классами	25	Школьный	Победитель 8 кл.
12.2024	Соревнования по волейболу между 8, 9, 10 классами	20	Школьный	Победитель 9 кл.
12.2024	Конкурс рисунков по изобразительному искусству на развитие творческих способностей 5б класс	5	Школьный	Сертификаты за участие
12.2024	Музыкальный ералаш 7 класс	10	Школьный	Грамоты победителям
12.2024	Мастер класс по робототехнике 8а, 8б, 9, 11 классы	18	Школьный	Сертификаты за участие
12.2024	Викторина по технологии 5-7 классы	20	Школьный	Сертификаты за участие
12.2024	Флэшмоб «Я выбираю спорт» 1-2 классы	22	Школьный	Грамоты за участие
03.2025	Конкурс стендовых докладов в рамках конференции «Экологические последствия войны: полемохоры в ландшафтах восточной Европы» 10 класс	2	Всероссийский с международным участием	Победители (1 и 2 место) 2 чел.
04.2025	ЯКлассная олимпиада по математике 8 классы	6	Всероссийский	
04.2025	Постерная сессия в рамках конференции «Актуальные проблемы химического и биологического образования» 10 класс	2	Всероссийский	Грамота за 2 место

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 79% (высокий уровень вовлеченности).

В течение 2024-2025 учебного года педагоги школы принимали участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах

Дата проведения	Название мероприятия	Тема выступления	Уровень	Учитель
24-25.10.2024	XI Всероссийская конференция с международным	Полемохоры, как объекты изучения в исследовательской	Всероссийская конференция	Нотов В.А. Свеженцева Н.Б.

	участием по экологической морфологии растений, посвященной памяти И.Г. и Т.И. Серебряковых	деятельности учащихся и студентов		
Ноябрь 2024	Специализированная региональная ЭКО выставка «Экология. Образование. Бизнес-24»		Региональный	Свеженцева Н.Б.
16.12.2025	Региональный научно-практический форум «Калинин наш», приуроченный к 83-летию со дня освобождения города Калинина	Растения-полемохоры в местах боевых действий Великой Отечественной войны	Региональный	Нотов В.А.
12.03.2025	Всероссийский семинар для учителей биологии, географии, экологии, доп. образования, рук. школьных лесничеств на тему «Участие станций юннатов, школ и библиотек в сохранении видов, занесенных в Красные книги регионов России»		Всероссийский	Нотов В.А.
21.03.2025	Всероссийская конференция с международным участием «Экологические последствия войны: полемохоры в ландшафтах восточной Европы» г. Тверь ТвГУ	Полемохоры в образовательной деятельности учащихся и студентов	Всероссийская конференция с международным участием	Нотов В.А.
25.04.2025	Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы химического и биологического образования» г. Москва МПГУ	Функционирование центра образования «Точка роста» как фактор повышения уровня учебного процесса по биологии	Всероссийская научно-методическая конференция	Нотов В.А.
22.05.2025	Научно-практическая педагогическая конференция «Научные подходы к преподаванию предметов в рамках	Функционирование центра образования «Точка роста» как фактор повышения уровня учебного процесса по	Муниципальный	Нотов В.А.

	трансформации школьного образования» г. Конаково	биологии		
--	---	----------	--	--

Учителя школы принимали участие в следующих вебинарах:

- Всероссийская онлайн-конференция «Как быть интересной для учеников»
- «Развитие одаренности у детей и подростков»
- «Визуализируй это: как изображение может повысить мотивацию учеников и дать ресурс учителям»
- «Предупреждение нежелательного поведения подростка»
- «Оценивание знаний и понимания школьника. Чем оценка отличается от отметки»
- «Родительские установки: как не помешать ребенку быть успешным»
- «Мультфильмы на уроках или как использовать анимацию в работе с детьми»
- «Конфликты в образовательном учреждении»
- «История социальной защиты семьи»
- «Психолого – педагогические условия позитивной коммуникации родителей и педагогов с «трудными» подростками»
- «Психологические аспекты использования мемов в подростковом общении»
- «Влияние компьютерной зависимости на агрессивность подростка»
- «Восстановительный подход к работе с школьными сообществами: уважение и сотрудничество. Как крепить взаимоотношения в школьном сообществе среди обучающихся , их родителей и педагогов?»
- «Безопасность в школе: правила поведения при вооруженном нападении»
- «Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних»
- «Особенности психолого-педагогического сопровождения леворуких детей»
- «Индивидуально-типологические особенности детей и успешность обучения»
- «Обучение детей чтению: когда, как и зачем?»
- «Как научить ребенка исследовать? Почему учебные проекты и исследования вызывают опасения и тревогу?»
- «Трудности овладения письмом в начальной школе выявляем и преодолеваем»
- «Психологические причины нежелания ребенка выполнять домашние задания»
- «Решение задач по естествознанию в начальной школе»
- «Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников».

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии вожатый.

Достижения в олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру»

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру», где показали неплохие результаты. К сожалению, количество вовлеченных учащихся в олимпиады сравнительно невелик.

Класс	1		2		3а		3б		4	
Кол-во учеников	16		21		16		16		22	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
Всего	11	9	16	30	15	14	2	0	21	21
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 кл. Октябрь 2024 г.	6	2	13	3	12	0	0	0	3	0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас" для учеников 1-11 кл. Декабрь 2024 г.	5	2	14	8	9	0	0	0	8	0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для учеников 1-11 кл. Декабрь 2024 г.	6	2	14	4	10	0	0	0	6	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам "Наука вокруг нас" для учеников 1-11 кл. Апрель 2025 г.	0	0	12	4	12	4	0	0	3	2

Класс	5а		5б		6а		6б		7		8а		8б		9	
Кол-во учеников	19		21		19		20		30		18		20		28	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
Всего	17	19	19	5	10	3	10	8	19	17	12	3	13	4	15	3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для учеников 1-11 кл. Декабрь 2024 г.	17	0	19	0	8	0	9	0	10	0	0	0	0	0	9	0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам "Наука вокруг нас" для учеников 1-11 кл. Апрель 2025 г.	14	5	16	1	0	0	0	0	12	3	0	0	0	0	2	0

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасность начинается с тебя" Май 2025 г.																
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0

По результатам анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов прослеживается повышение заинтересованности и уровня добровольности участия обучающихся в мероприятиях.

Однако, педагогам необходимо привлекать как можно больше обучающихся к участию в конкурсах, проектах и других мероприятиях, которые способствуют развитию их навыков, знаний, творческих и ораторских способностей. Участие в конкурсах и проектах не только стимулирует интерес к учебному процессу, но и помогает учащимся развивать критическое мышление, творческие способности и командные навыки.

Для успешного привлечения обучающихся к таким мероприятиям педагогам стоит учитывать несколько важных аспектов:

1. Информирование: регулярно информировать учащихся о предстоящих конкурсах и проектах через различные каналы — классные часы, школьные собрания, социальные сети и электронные рассылки.

2. Мотивация: поддерживать интерес учащихся к участию, объясняя преимущества — возможность получить новые знания, опыт, признание, а также призы и сертификаты.

3. Поддержка: оказывать помощь в подготовке к конкурсам, предоставляя ресурсы, консультации и наставничество. Это может включать в себя организацию дополнительных занятий или мастер-классов.

4. Создание команд: стимулировать командную работу, формируя группы для участия в конкурсах. Это поможет развить навыки сотрудничества и коммуникации.

5. Празднование успехов: публиковать достижения участников на школьных ресурсах, отмечать их успехи на общешкольных мероприятиях. Это создаст положительный имидж участия в конкурсах.

6. Обратная связь: после завершения мероприятий важно собирать отзывы от участников, чтобы понять, что им понравилось, а что можно улучшить в будущем.

Таким образом, активное вовлечение обучающихся в конкурсы и проекты может значительно обогатить их образовательный опыт и помочь в личностном развитии.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,

раскрытии и развитии способностей и талантов.

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10(2025-2026 уч.г)	11(2026-2027уч.г.)

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности (недельный)

На уровне НОО:

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Орлята России	2	2	2	2	2
Семьеведение (Моя семья)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Добротолубие	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

На уровне ООО:

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	5	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1	1	1	1
Я-ты-он-она-вместе целая страна	1	0	0	0	0	0	0	0
Семьеведение (Моя семья)	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	0	0	1	1	1	0	0
Финансовая грамотность	0	1	1	0	0	0	1	1
Профориентация	0	0	0	0	0	1	1	1
Школьный музей	0	0	0	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	5	5	5	5	5

На уровне СОО:

Разговоры о важном	1	1
Россия- мои горизонты	1	1
Семьеведение	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Педагогическая практика	1	0
Вожатый	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	4

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению интересов и потребностей;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- использование разнообразных форм работы, отличных от урочной деятельности.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года оставалась стабильной 99%

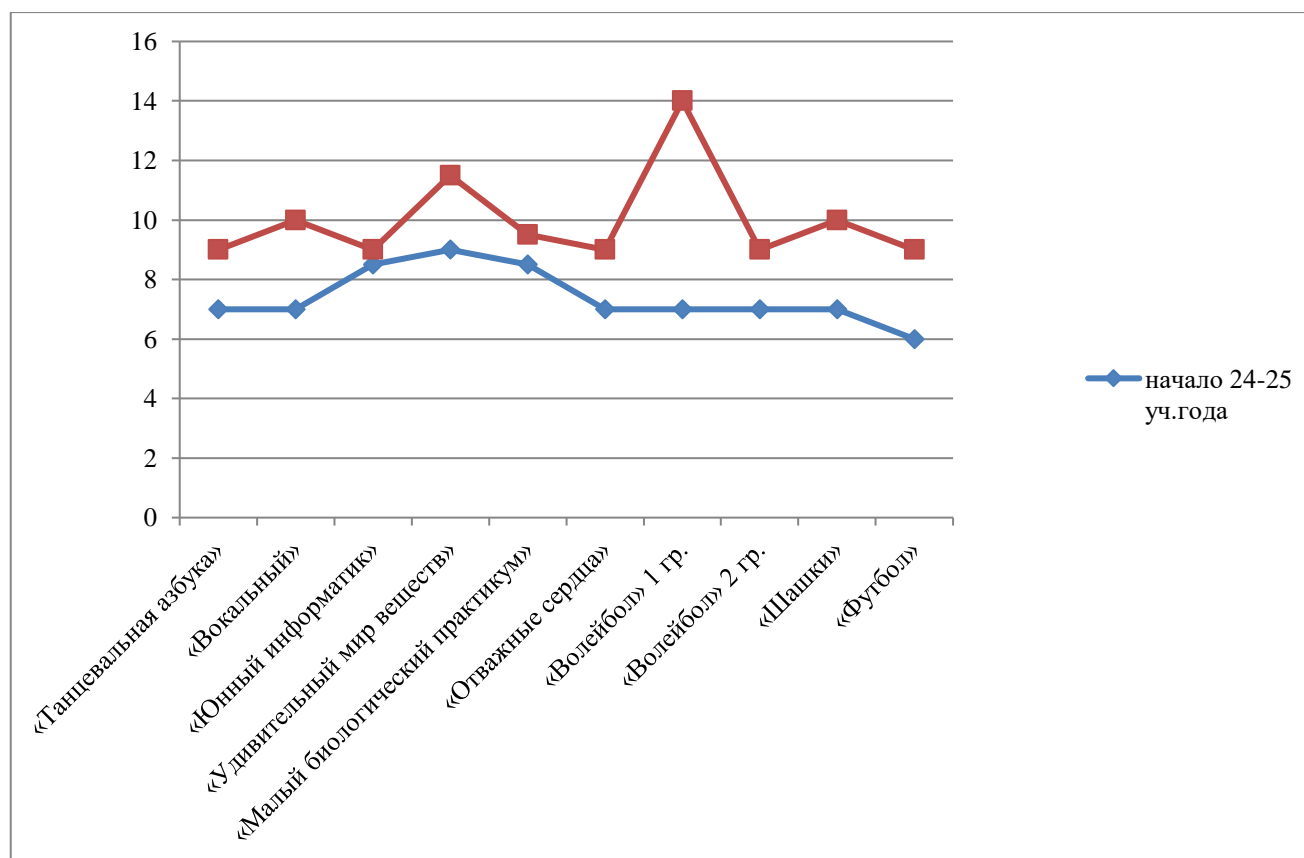
Модуль «Дополнительное образование»

МБОУ СОШ №3 пос. Редкино организует дополнительное образование в 2024-2025 учебном году на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 295 человек, из них:

<i>Направления дополнительного образования (кружки, секции, творческие объединения)</i>	<i>Название кружка, секции, творческого объединения</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	
		<i>начало 24-25 уч.года</i>	<i>конец 24-25 уч.года</i>
Художественно-эстетического направления	«Танцевальная азбука»	20/ 7%	26/ 9%
Художественно-эстетического направления	«Вокальный»	21/ 7%	29/ 10%
Техническое	«Юнный информатик»	25/ 8,5	26/ 9%
Естественно-научное	«Удивительный мир веществ»	26/ 9%	34/ 11,5%
Естественно-научное	«Малый биологический практикум»	25/ 8,5%	28/ 9,5%
Социально-гуманитарное	«Отважные сердца»	20/ 7%	26/ 9%

Физкультурно-спортивной направленности	«Волейбол» (2 возрастные группы)	20/20 7%/7%	42/28 14%/9%
Физкультурно-спортивной направленности	«Шашки»	20/ 7%	29/ 10%
Физкультурно-спортивной направленности	«Футбол»	18/ 6%	26/ 9%



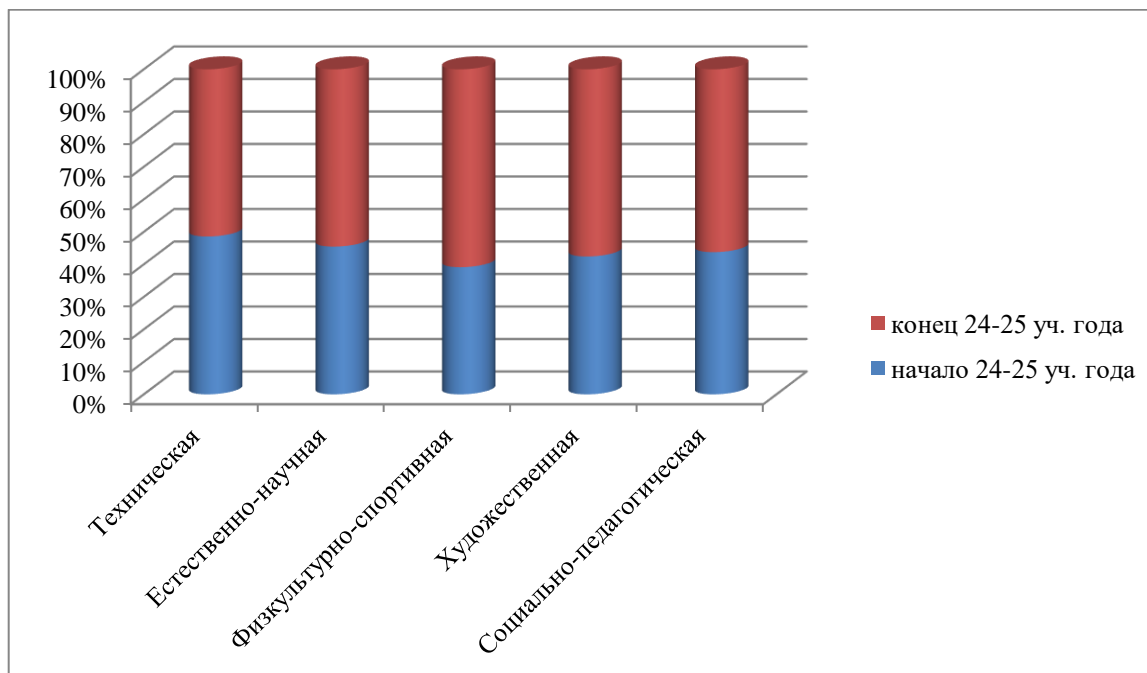
Работа педагогов дополнительного образования в МБОУ СОШ

№3 была насыщенной и продуктивной. Все объединения продемонстрировали высокие результаты и активное участие обучающихся. В дальнейшем планируется увеличить количество проектов, активнее вовлекать родителей в образовательный процесс, развивать сотрудничество с внешними организациями и учреждениями для обмена опытом

Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ 5 видов направленностей, из них все 5 – на бюджетной основе.

Дополнительные	Техническая	Стартовый	«Юнный информатик»	1
	Естественно-научная	Стартовый	«Удивительный мир веществ»	1
		Стартовый	«Малый биологический практикум»	1
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	«Волейбол» 1 возрастная группа	1
		Стартовый	«Волейбол» 2 возрастная группа	1
		Стартовый	«Шашки»	1
		Стартовый	«Футбол»	1
	Художественная	Стартовый	«Танцевальная азбука»	1
		Стартовый	«Вокальный»	1
	Социально-педагогическая	Стартовый	«Отважные сердца»	1





Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

специализированные помещения:

- спортивные залы;
- кабинет ЦОС;
- кабинет «Точка роста»;
- библиотека.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 60 родительских собрания. Некоторые из них проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как уберечь ребенка от насилия»- 1 класс
- "Как помочь детям стать внимательнее? – 2класс,
- «Законы жизни семьи, законы жизни класса» – 3б класс,
- «Одаренность ребенка: выявить и поддержать»- 6 класс,

- «Профориентация. Профессии будущего» - 9 класс,
Значительное количество родителей были привлечены к Всероссийским и областным открытым родительским собраниям: «Война. Победа. Память», «Как рассказать детям про жизнь в оккупации времен Великой Отечественной войны?», «Россия — мои горизонты», «ГИА 2025», «Серьезные изменения в ЕГЭ и ОГЭ 2025», «Открытый диалог с председателем областного комитета образования»».

На уровне учреждения проведены 3 общешкольных собрания с родителями по темам:

«Безопасность в интернете», ««Прием в первые классы», «Профильное обучение.», В них приняли участие около 322 родителя (законных представителей) в совокупности.

Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 94% в 1–4-х классах, 78% – в 5–9-х классах и 71% – в 10–11-х классах.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, сотрудниками МВД, членами администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Внешкольные мероприятия, контроле организации детского питания в школьной столовой.

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- сохранить количество родителей принимающих участие в классных и общешкольных мероприятиях;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы на 1%.

Необходимо обратить внимание на посещение родителями собраний как классных, так и общешкольных, так как это является важной задачей для успешного взаимодействия между школой и семьей. Для этого необходимо: своевременно информировать о дате, времени и месте проведения собраний, используя различные каналы — электронную почту, мессенджеры, школьный сайт, разнообразить формы проведения, поощрять родителей делиться своим мнением и предложениями.

Модуль «Взаимопомощь и социализация. Безопасность жизнедеятельности»

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанному плану работы.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

Тематическая неделя правовых знаний в 5-х классах: "Мои права и обязанности".

Тематическая неделя правовых знаний в 9-х классах: "Отношение подростков к пагубным привычкам"

Тематическая неделя правовых знаний в 1-х классах: "Права и обязанности ученика и гражданина"

Тематическая неделя правовых знаний в 7-х классах: «Цена вредных привычек».

Тематическая неделя правовых знаний в 8-х классах "Закон и ответственность"

Тематическая неделя правовых знаний в 6-х классах: "Права и обязанности школьников"

Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей.

Деятельность по программе всеобуча:

-Акция «Помоги пойти учиться»;

-контроль за посещением занятий

-посещение на дому обучающихся часто пропускающих занятия,

-составление актов обследования семей, информирование ОДНДН и КДН.

Были проведены родительское собрание: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе».

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательных отношений, повышает уровень профессиональной компетенции педагогов, позволяет обучающимся получить социальный опыт, способствует формированию их мировоззрения и профессиональной ориентации.

Социальная активность и внешние связи школы

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», который оказывает помощь в профориентационной, работе, при реализации практики. Обучающиеся 9-х и 11-х классов посещают университетские субботы и дни открытых дверей, принимают участие в научных конференциях, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Взаимодействие школы с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования детей:

- ГБУК ТОУНБ им. А.М. Горького

- МУ «Редкинская ПЦБС»
- МБОУ ДОД ДМШ п. Редкино
- местной религиозной организацией православного прихода святой Равноапостольной Марии Магдалины пос.Редкино Конаковского района Тверской и Кашинской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

Взаимодействие школы с другими общеобразовательными учреждениями:

- МБОУ «Школа № 132 имени Н.В. Поповой города Донецка»
- ГОУ Луганской народной республики «Стахановская средняя школа №1 имени дважды героя Советского союза И.Х. Михайличенко»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Модуль «Профориентация»

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

1. Актуальность информации.
2. Разнообразие форм и методов работы.
3. Индивидуальный подход.
4. Уровень вовлеченности учащихся.
5. Эффективность диагностических инструментов.
6. Сотрудничество с работодателями.
7. Результаты профориентационной работы.
8. Подготовленность педагогов.
9. Обратная связь от родителей и учащихся.
10. Долгосрочные результаты.
11. Интеграция с учебным процессом.
12. Доступность информации.

Следуя данным принципам удалось повысить долю обучающихся 3–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах (Целевая модель наставничества), предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий на 3% в сравнении с 2023/24 учебным годом.

В рамках целевой модели наставничества были организованы и проведены встречи с предпринимателями, сотрудниками МЧС, медицинскими работниками, волонтерами. В качестве наставников привлекались к работе ученики школы, которые с интересом делились своими умениями, рассказывали об увлечениях, вовлекая тем самым молодежь в активную деятельность, направленную на формирование ЗОЖ, творчество, науку, выбор профессии.

Всего в течение учебного года организовано 17 встреч, реализовано 17 программ наставничества. Обучающиеся 9-11 классов посетили с экскурсиями ОАО «РОЗ», ООО «ТОТАЧИ», ОАО «БИОПЛАСТ» 73% обучающихся были вовлечены в работу всероссийской интерактивной проектной системы ранней профориентации, разработанной для поддержки обучающихся 8–11 классов «ПроКТОриЯ». Ученики 6-11 классов в течение года изучали курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» основного уровня.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Ученики отметили, что появилось больше возможностей узнать о мире профессий, пройти профессиональные пробы на внеурочных занятиях курса «Россия-мои горизонты» и определиться с выбором в течение обучения в образовательной организации. Профориентационную работу в школе можно считать удовлетворительной и достаточно активной.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе активно развивается первичное отделение **Движение Первых**. Его работа направлена на создание эффективной среды для личностного развития и самореализации обучающихся и проходит по разным направлениям. Руководителем первичного отделения является Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Движение первых дает возможность каждому обучающемуся проявить себя в любом направлении деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться

новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. В текущем учебном году ученики 1-11 классов регулярно принимают участие в проектах Движения первых:

- спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»;
- Всероссийская акция «Сила в единстве»;
- Всероссийский проект «Вместе в движении»;
- Всероссийская акция «Марафон культур»;
- Международный «День дарения книг»;
- Всероссийская акция «Всей семьёй на зарядку»;
- Сундук Новогодних подарков;
- Всероссийский «Марафон семейного чтения» - победа;
- Конкурс «Первичных отделений»- участие;
- Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - победа;
- Всероссийский проект «Вызов Первых»-участие;
- Всероссийский конкурс «Талисман Дружбы»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- Квиз-игра посвященную 80- летию Победы в Великой Отечественной Войне.
- VI сезон Всероссийского конкурса «Большая Перемена»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Хоровод дружбы»

ЮИД «Отважные сердца»

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе работает Отряд ЮИД «Отважные сердца» в составе 20 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Руководитель отряда – Якушова А.С., педагог организатор. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, листовки по безопасности дорожного движения. Осуществляют шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, участвуют в конкурсах рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, принимают участие в составлении маршрута безопасного подхода к школе. В течение года членами отряда были проведены акции: «Быть заметным модно», «Мама за рулем», «Мы вместе за безопасность на дорогах», «Письмо водителю», «Новогодняя дистанционная игра для юных инспекторов движения Ленинградской области», «Кубок ПДД», «Едем в лето, соблюдая ПДД». Члены отряда «Фликер» активно привлекают к участию в мероприятиях и акциях обучающихся школы.

Волонтерский отряд

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

С апреля 2025 года в школе был организован отряд волонтеров.

В отряд вошли обучающиеся с 9 по 11 класс в количестве 51 человека. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы и плана работы волонтерского отряда. Руководитель отряда – Тежикова Н.Л. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия.

В течение 2024/25 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско- патриотическую направленность и социальную значимость:

- акция «Забег Победы»;
- всероссийская акция «Добрая суббота»;
- информационные занятия в рамках акции «Уроки добра в школах»;
- цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла);
- акция «Накорми птиц зимой»;
- поздравление педагогов-ветеранов школы с днем учителя и международным женским днем;
- помощь в организации благотворительной ярмарки;
- помощь в плетении маскировочных сетей;
- организация квест-игры между учениками 6-8 классов;
- оказание адресной помощи ко Дню пожилого человека;
- субботник «Зеленая Россия»;
- организация благотворительной и экологической акции по сбору макулатуры;
- мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки;

- участие в общегородском субботнике пос. Редкино.

Орлята России

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения с сентября 2022 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

В «Орлята России» включены все классы НОО всего 16 классов. Цель программы заключается в формировании у детей социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков.

- Трек «Орлёнок — Эрудит» способствует интеллектуальному развитию детей, а также развивает коммуникативные и социальные навыки;
- Трек «Орлёнок — Мастер» направлен на формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса;
- Трек «Орлёнок — Доброволец» направлен на формирование представлений о добре, добровольчестве и социальной ответственности;
- Трек «Орлёнок — Спортсмен» способствует привитию интереса к спорту и формированию навыков здорового образа жизни;
- Трек «Орлёнок — Эколог» направлен на формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе;
- Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» помогает воспитать любовь и уважение к своей семье, малой родине, традициям и истории страны;
- Трек «Орлёнок — Лидер» направлен на раскрытие лидерских способностей у детей и развитие умения работать в команде.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ СОШ №3 пос. Редкино в рамках школьного медиацентра, который включает в себя:

- сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях
- группа в социальной сети VK
- родительские группы в ВК «Сферум»;

- школьная газета

В работу школьных медиа вовлечены ученики 1-11 классов под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Каждый понедельник в школе было организовано торжественное поднятие Государственного Флага и прослушивание Гимна Российской Федерации. Ведущие знакомили обучающихся с важными датами и событиями предстоящей учебной недели, рассказывали об интересных событиях прошедших дней и делали анонс мероприятий, делились достижениями и успехами обучающихся, школьных спортивных и интеллектуальных команд.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр работает в образовательном учреждении уже два года. Театр помогает ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствует формированию самоконтроля, повышает уверенность в себе. В театральном коллективе занимаются 25 человек, руководитель Якушова А.С. Ребята приобщаются к театральной культуре, знакомятся с театральными жанрами, видами театров, узнают о профессиях в театре: актера, художника, композитора и др. В течение года коллектив театра работал с малыми формами театрального искусства (агитбригада, сценка, этюд и т.д.). Часть занятий проходила в стиле музыкальной гостиной, где обучающиеся пели песни знаменитых бардов под гитару, на которых развивалось музыкальное самочувствие, коллективная согласованность действий при работе над музыкальным материалом. Работа велась в игровой форме, использовались предлагаемые обстоятельства, где ученики обучались актерскому мастерству (мимике, жестам, движениям, интонации), что способствовало развитию сферы чувств, воображения, фантазии. Также на занятиях использовались различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Учащиеся учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у обучающихся.

Результатом работы школьного театра явилось участие в школьных праздниках и мероприятиях: «День Матери», «Новогодний переполох», «День Победы».

Таким образом, по результатам работы можно сделать вывод, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствует развитию у них творческих способностей. Ребята сами стали более раскрепощенными, они научились импровизировать, обрели уверенность в себе, стали общительными, а также более самостоятельными. Приобретенные знания, умения, навыки обязательно помогут ребятам в будущем найти место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Модуль «Школьный музей»

Специфической особенностью школьного музея является его историко-краеведческий характер. Основная музейная экспозиция посвящена истории школы и родного края. В школьном музее хранится большое количество материала о выпускниках школы, учителях, материалы по истории города и края. В 2024-2025 году школьный музей активно начал разрабатывать еще одно направление

- историю ВОВ

Благодаря поисковому отряду «6 рота ВДВ», музейная экспозиция постоянно пополняется уникальными предметами военного времени 1941-1945 гг., найденными на месте раскопок.

Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям. Сегодня востребованными и интересными для активного участия школьников становятся новые виды экскурсий. Музей предлагает своим посетителям следующие экскурсии: «Просвещение в Древней Руси», «Добро пожаловать в сельскую школу», «История школьных предметов», «Просвещение в СССР», «История Великой Отечественной войны в деталях».

В образовательном процессе учителями используются материалы школьного музея: о родном городе, о Великой Отечественной войне, о выпускниках школы, о советском периоде.

Основу фондов школьного краеведческого музея составляют вещественные источники по истории школы и края, фотографии, альбомы и многое другое, собранные школьниками и педагогами. В музее собрано более 200 фотографий, газетные статьи, грамот и дипломов школы учащихся и педагогов разных времен, журналы, тетради, дневники, предметы пионерского быта жизни, канцелярские изделия прошлого века, неизменная атрибутика государственного строя прошлой эпохи (октябратские и пионерские значки, галстуки, знамена, комсомольские книжки и пр.).

Современные информационные технологии позволили перейти на новый уровень работы с информацией, отсканировано огромное количество фотографий, статей, набраны тексты в электронном варианте, что способствовало созданию электронной базы данных фондов музея, коллекции фотографий, формированию электронных каталогов. Часть данных размещено на сайте Музея.

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

В 2024-2025 учебном году были организованы тематические выставки: «Блокада», «Редкино в годы войны», «Школа – от истоков к современности», «Школа в эпоху СССР».

Были проведены следующие экскурсии:

- Экскурсия №1 «Знакомство с музейной комнатой».
- Экскурсия №2 «Знакомство с историей Тверского края».
- Экскурсия №3 «История школы».
- Экскурсия №4 «Мужество и героизм выпускников нашей школы в ходе спецоперации».

По результатам работы можно сделать вывод о необходимости улучшения материально-технической базы школьного музея в новом учебном 2025-2026 учебном году. Следует активизировать работу Совета школьного музея, провести работу по пополнению и хранению музейных фондов. В ходе работы по накоплению материала о

преподавателях нашей школы, следует привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).

Исходя из анализа работы школьного музея за прошедший год, вытекают цель и задачи на новый 2025-2026 учебный год.

Цель: Расширение образовательного пространства для обучающихся, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание. Необходимо продолжать поисково-исследовательскую деятельность учащихся, проводить экскурсионно- просветительскую работу с детьми и взрослыми, а также осуществлять сотрудничество с учителями- предметниками в школе и успешно реализовывать межпредметные связи.

Реализация календарных планов воспитательной работы

В 2024/25 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с Рабочей Программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 97%.

ВЫВОДЫ

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается положительная динамика.
3. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
4. Обучающиеся активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, показывали достойные результаты и занимают призовые места.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. Прослеживается активное участие обучающихся в патриотической деятельности. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и календарным планам воспитательной работы классных руководителей в различных формах. Родители (законные представители) принимали участие в основных школьных мероприятиях,

патриотических акциях, совершенствовании предметно- пространственной среды.

8. Работа органов школьного самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». В 2024/25 учебном году работа ученического самоуправления была разнообразна и насыщена. Совет старшеклассников принимал участие и помогал организовывать различные мероприятия, акции, праздники. Необходимо предусмотреть создание рабочих групп по интересам (спорт, искусство, наука) и установить более тесное сотрудничество с педагогами для совместного планирования мероприятий и решения актуальных вопросов школьной жизни.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы по школе можно оценить как удовлетворительную и достаточно активной.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации планов – 97%.
11. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать удовлетворительным.

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- разработать «дорожную карту» по повышению качества образования в школе;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- организовать работу с обучающимися в части устранения образовательных дефицитов, выявленных при проведении оценочных процедур;
- обучающихся в части ознакомления с содержанием образования, с оценками успеваемости детей в течение учебного года;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в

олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

- **Международный уровень**

- Конкурс «Экология России»

- **Всероссийский уровень**

- Конкурс стендовых докладов в рамках конференции (ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»)
 - Конкурс стендовых докладов в рамках конференции ()
 - Постерная сессия в рамках конференции
 - Всероссийская акция «Мир на ладони», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
 - Образовательный марафон «Навстречу знаниям»
 - Образовательный марафон «Космическое приключение»
 - Всероссийская экологическая акция «Сдай батарейку! Спаси ежика!»
 - Образовательный марафон «Волшебная осень»
 - Образовательный марафон «Эра роботов»
 - ЯКлассная олимпиада по математике

- **Региональный уровень**

- Благотворительная акция «Дай лапу, друг!»

- **Муниципальный уровень**

- Соревнования по пионерболу
 - Веселые старты
 - Конкурс рисунков «Русские народные сказки»
 - Экскурсия «Удивительный мир растений» (контакт с окружающим миром)
 - Конкурс рисунков «Ель и ее друзья»;
 - Конкурс поделок из природного материала «Природа – источник творческого вдохновения»;
 - акция «Сохрани дереву жизнь»;
 - Смотр строя и песни